

## Einheit 4: Agent Josef - im Einsatz



**Text:** 1. Mose 41,1-57

**Lernziel:** Gott erreicht seine Ziele durch die Ereignisse in Josefs Leben.

**Lernvers:** Jesus Christus ist in die Welt gekommen, um die Sünder zu retten (1. Timotheus 1,15).

### Warm-up

**Puppenspiel oder Sketch** (siehe Vorlage auf Seite 123)

Tobias hat Tina etwas Wichtiges zu erzählen. Als er gerade auf dem Weg zu seinem Fußballtraining war, hörte er plötzlich einen Hilferuf. Ein kleines Mädchen wurde von einem Hund angebellt und stand mit dem Rücken an einem Baum. Tobias konnte den Hund verscheuchen und das Mädchen in Sicherheit bringen. Tina bemerkt, wie gut es doch war, dass Tobias gerade in diesem Augenblick durch den Park gelaufen war.

In der heutigen Geschichte aus der Bibel erfahren wir auch etwas über eine Person, die sich im richtigen Moment am richtigen Ort befand. Hör gut zu und beantworte dann folgende Fragen:

Wer war diese Person?

Wie gelang es Gott, sie an den richtigen Platz zu stellen?

## **Bibelarbeit**

V. 1: Achte auf den Zeitunterschied.

V. 14: Die Rasur und das Wechseln von Kleidung war ein üblicher Brauch an den Fürstenhöfen Ägyptens.

V. 16: Josef gibt Gott die Ehre - vgl. Daniel 2,27-30

V. 29-31: Die 7-jährige Hungersnot ist in den historischen Schriften von Ägypten dokumentiert.

V. 33-44: Der Königshof erkannte die Weisheit, die in der Antwort von Josef lag. Zusätzlich dazu bestärkte ihn die Deutung des Traumes in der Überzeugung, dass Josef eine übernatürliche Erkenntnis besaß.

Josefs Amt war vermutlich das eines Großwesirs. Das ist der oberste Staatsbeamte in der Art des Ministerpräsidenten in orientalischen Ländern. Es gibt Aufzeichnungen davon, dass auch andere „Nicht-Ägypter“ ähnliche Positionen in der Zeit von 2000 bis 1000 vor Christus in Ägypten innehatten.

V. 38: Beachte die Veränderung, die mit Josef im Vergleich zu Kapitel 37 geschehen ist - er ist nicht nur weise und scharfsinnig, er ist ebenso „ein Mann, in dem der Geist Gottes ist“. Dies wurde sogar von einem Heiden erkannt.

V. 42: Die goldene Kette und die Kleidung aus kostbarer Leinwand zeichnen Josefs bedeutende Stellung aus. Der Siegelring erlaubte es Josef Dokumente im Namen des Pharaos zu unterzeichnen.

V. 45: Josef passte sich kulturell an - er änderte seinen Namen in einen ägyptischen Namen und heiratete eine Ägypterin. Trotzdem hielt er weiterhin am Glauben an den Gott Abrahams fest (V. 50-52). „On“ ist Heliopolis (siehe Karte auf Seite 29).

V. 46: Als die Geschichte begann, war Josef 17 Jahre alt. Nun ist er 30 Jahre. Gott gebrauchte die Jahre der Sklaverei und der Gefangenschaft um Josef zu verändern und ihn für seine machtvollen Aufgabe in Ägypten vorzubereiten.

V. 53-57: Es geschah genau so, wie Gott es gesagt hatte. Gott stellte Josef zur richtigen Zeit an den richtigen Ort und der Pharao hörte zu und handelte. Die Hungersnot war sehr hart und Josef führte ein System zur Bekämpfung der Hungersnot durch, in dem er Getreide an die Bewohner von Ägypten

ten (V. 56) und in anderen Ländern (V. 57) verkaufte. Josefs Vorbereitungen wurden geschickt durchgeführt.

## **Anschauungsmaterial und Vorlagen**

Bilder oder Flanellbilder. Benötigt werden: Josef, der Mundschenk, der Pharao, die Träume des Pharaos und (wahlweise) einige weise Männer (siehe Vorlagen ab Seite 127).

## **Arbeitsblätter**

5- bis 7-Jährige: Kopiere die Seiten 55-56 (beidseitig) für jedes Kind.

8- bis 11-Jährige: Kopiere die Seiten 57-58 (beidseitig) für jedes Kind.

## **Vertiefung**

Das Ziel der Spiele ist, die richtigen Dinge an die richtige Stelle zu legen.

### **Spiel 1**

Verstecke auf dem Spielgelände Bilder von Gegenständen, die von den Kindern gesammelt werden müssen. Die Gegenstände müssen einen Bezug zur Geschichte haben: ein Kelch/Becher, der Mundschenk, Getreidehalme mit dicken Ähren, Getreidehalme mit mageren Ähren, fette Kühe, magere Kühe usw. Es muss von jedem Bild für jede Gruppe ein Exemplar versteckt werden. Teile die Kinder in Gruppen mit mindestens einem Leiter pro Team ein. Die Teamleiter erhalten nun eine Liste mit den Gegenständen, die gesucht werden müssen. Wenn alle Bilder gesammelt sind, sollen sie in die Reihenfolge gebracht werden, in der sie in der Geschichte vorkommen.

Als Alternative können die Wörter des Lernverses (1. Timotheus 1,15) gesammelt und in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Gewonnen hat das Team, das zuerst alle Bilder gefunden und in die richtige Reihenfolge gebracht hat.

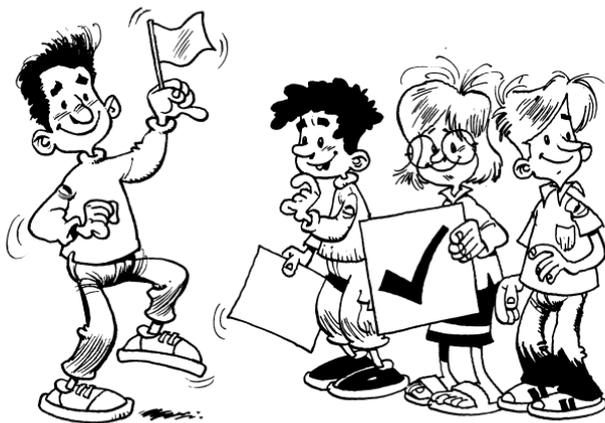
### **Spiel 2**

Teile die Kinder in Gruppen mit mindestens je einem Teamleiter ein. Die Teams stellen sich nun an einem Ende des Spielfeldes in einer Reihe auf. Die zu sammelnden Bilder (siehe Spiel 1) werden am anderen Ende des Feldes verteilt. Abwechselnd rennen nun die einzelnen Teammitglieder zum anderen Ende des Spielfeldes und kehren mit einem Bild zurück zum Team. Um das Spiel etwas interessanter zu gestalten, kann noch ein Hindernisparcours eingebaut werden.

Bei begrenztem Platz stellen sich die Teams mit den Gegenständen an einer Linie der Reihe nach auf. Die Kinder reichen die Bilder nun von einem zum anderen weiter. Um es etwas schwieriger zu gestalten, können die Bilder auch über den Köpfen, durch die Beine oder hinter den Rücken weitergereicht werden.

## Abschluss

Erinnere die Kinder an das Warm-up und wiederhole die Antworten auf die gestellten Fragen. Benutze die Spiele als Beispiele, um die Kinder daran zu erinnern wie wichtig es ist, die richtigen Dinge an die richtige Stelle zu bringen. Wie sorgte Gott dafür, dass Josef an der richtigen Stelle war? In der nächsten Einheit werden wir sehen, wie wichtig es war, dass Josef Statthalter von Ägypten war.



**Arbeitsblatt: Agent Josef - im Einsatz**

1. Mose 41,1-57

Male deinen Lernvers aus!

Jesus Christus ist in  
die Welt gekommen,  
um die Sünder zu  
retten. 1. Timotheus 1,15

Zwei Jahre sind vergangen, aber Josef sitzt immer noch im Gefängnis.  
Benutze den Codeschlüssel um zu sehen, was danach geschah!

T	U	R	A	P	N	G
K	E	H	O	M	F	

Der hatte einen . Er sah sieben

aus dem Wasser steigen. Danach

stiegen sieben aus

dem Wasser. Die sieben

fraßen die sieben .



## Arbeitsblatt: Agent Josef - im Einsatz

1. Mose 41,1-57

Zwei Jahre sind vergangen und Josef sitzt noch immer im Gefängnis.

Hatte er es verdient dort zu sein?

Ja    Nein



**Kurzes Quiz:** Wie alt war Josef, als er von seinen Brüdern verkauft wurde? (Kap. 37,2) \_\_\_\_\_ Jahre

**Wie war er?** Kreuze das Zutreffende an!

- weise
- überheblich
- ein Petzer
- stolz
- ungehorsam
- verwöhnt

**Wie veränderte sich Josef?**

- 41,16 Er war d\_\_m\_\_tig (er gab Gott die Ehre).
- 41,38 Er war mit dem G\_\_ \_\_st G\_\_tt\_\_s \_\_rf\_\_llt.
- 41,39 Er war ve\_\_st\_\_ndi\_\_ und w\_\_ \_\_se.
- 41,46 Er war \_\_\_\_ Jahre alt.

**Knacke den Code!**

Um die folgenden Sätze zu entschlüsseln, musst du den Buchstaben eintragen, der im Alphabet vor dem jeweiligen Buchstaben in den verschlüsselten Wörtern steht.

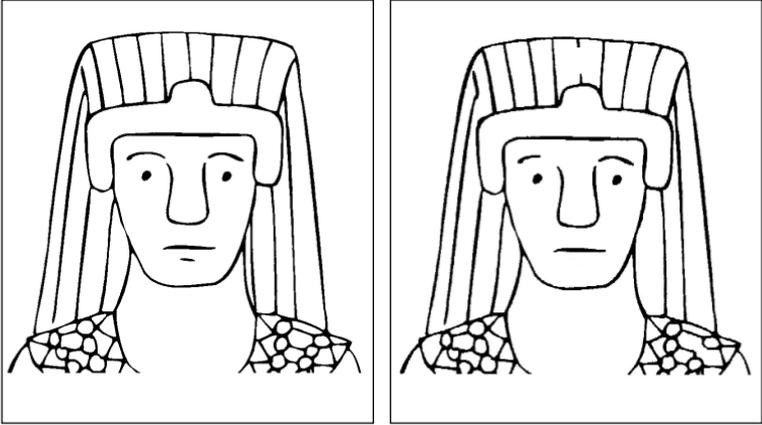
Gott benutzte die Ereignisse dazu, um **KPTFG** zu **WFSBFOEFSO**

und ihn in die **SJDIUJHF QPTJUJPO** zu versetzen, in der er

**TFJOF GBNMJF WPS EFN WFSIVOHFSO SFUUFO LPOOUF.**

Hatte sich Josef diese Ereignisse gewünscht?

Der Pharao ernannte Josef zum Statthalter von Ägypten. Kannst du die sieben Unterschiede zwischen den beiden Bildern herausfinden?



Kannst du die folgenden 12 Wörter im Kasten finden? Die Wörter können waagrecht und senkrecht sowie diagonal stehen. Jeder Buchstabe wurde nur einmal benutzt.

REICHTUM    KUEHE    MUNDSCHEK    KLUG    TRAUM  
 HUNGER    WEIZEN    JOSEF    PHARAO    SIEBEN  
 KORNSPEICHER    GOTT

J K O R N S P E I C H E R  
 E S U H T T O G O S C H E  
 R I S S U F T A U S I H S  
 T T I I E N R N D I E E G  
 N W R S E A G E L U T G U  
 E E O A H B K E K O M M L  
 Z J E P U N E U R M D I K  
 I E S U E M N N D E R Z U  
 E R K N E H C S D N U M E  
 W T R E I C H T U M T E N

Wenn du nun von oben links nach unten rechts die übriggebliebenen Buchstaben liest, entdeckst du wer unser Retter ist:

---

1. Timotheus 1,15